PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

**PSP nr 24 w Opolu**

Przedmiot wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą

i społeczną, aktywność oraz gotowość do podejmowania różnych inicjatyw.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej **„Dziś i jutro”** Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

1. **Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach**

- zeszyt przedmiotowy,

- podręcznik „Dziś i jutro”,

- przybory do pisania (rysowania).

**2. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wiedzy o społeczeństwie**

- kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie,

- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach ucznia.

**3. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć (aktualności z regionu/kraju/Europy/świata)

- aktywność podczas zajęć,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatywa w zdobywaniu wiedzy.

**4. Formy sprawdzania wiedzy**

- wypowiedzi ustne;

- pisemne prace w formie: sprawdzianu/testu z większej partii materiału (działu) zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem, kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji (może być niezapowiedziana);

- prace/zadania domowe, brak zadania domowego odnotowuje się w e-dzienniku jako **bz**;

- projekty, referaty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

**5.** Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z wiedzy o społeczeństwie powinna przede wszystkim uwzględniać **aktywność uczniów**. Aktywne uczenie się jest rozumiane jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

**6. Obszary oceniania**

* aktywne uczenie się poprzez działanie - oceny za aktywność, przygotowanie informacji bieżących, pracę w grupie, projekt uczniowski.
* wiedza merytoryczna – oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* ocena zadań domowych oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

**7. Kryteria ocen**

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, stosuje wymagania edukacyjne zgodne z ich możliwościami - **dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia**.

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się pełną wiedzą oraz umiejętnościami zgodnie z podstawą programową,

- wykazuje się umiejętnością samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

- potrafi współpracować w grupie oraz organizować pracę grupy jako lider,

- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi dobrze współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym treści określone w podstawie programowej

- poprawnie posługuje się różnymi źródłami informacji,

- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne,

- współpracuje w grupie,

- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- zna podstawową terminologię przedmiotu,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, różnymi źródłami informacji do zdobycia wiedzy.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko częściowo wiedzę oraz umiejętności określone w podstawie programowej,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- przy pomocy nauczyciela, korzysta z różnych źródeł informacji do zdobycia wiedzy.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,

- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, korzystać z różnych źródeł informacji do zdobycia wiedzy,

- nie potrafi formułować nawet prostych wniosków, wypowiedzi ustnych i pisemnych,

- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA** | **WAGA** |
| * reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych
* ocena za I półrocze
 | 6(kolor czerwony) |
| * sprawdzian wiedzy z działu
* reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych
 | 5(kolor czerwony) |
| * praca długoterminowa, projekt
* konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym
 | 4(kolor niebieski) |
| * kartkówka
* odpowiedź ustna
* zadania dodatkowe
* prace plastyczne np. plakat
* prezentacja multimedialna
 | 3(kolor czarny) |
| * zeszyt przedmiotowy
* zadanie domowe
* ćwiczenia, zadania na lekcji
 | 2(kolor zielony) |
| * aktywność na lekcji
* praca w grupie
* zadanie domowe o mniejszym stopniu trudności
 | 1(kolor fioletowy) |

**8. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny jeden raz, w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy test/sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Przy dłuższej nieobecności ucznia termin ustala nauczyciel indywidualnie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. Szczegóły dotyczące poprawy oceny uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości z lekcji, na której nie był obecny, dotyczy to również zadań domowych.

**9. Oceny semestralne i roczne**

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Średnie ważone poszczególnych stopni:

- powyżej 5,3 celujący

- powyżej 4,5 do 5,29 bardzo dobry

- powyżej 3,5 do 4,49 dobry

- powyżej 2,5 do 3,49 dostateczny

- powyżej 1,5 do 2,49 dopuszczający

- do 1,49 niedostateczny

**10. Praca z uczniem zdolnym polega na:**

- przygotowaniu ucznia do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- możliwości wykonywania przez ucznia zadań dodatkowych, np. prezentacji na określony przez nauczyciela lub wybrany przez ucznia temat,

- współorganizowaniu fragmentów lekcji przez ucznia-asystenta (rola eksperta podczas zajęć) w oparciu o wyszukane w różnych źródłach informacje,

- pełnieniu roli lidera podczas pracy grupowej oraz realizacji projektów.

**11.Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**12. Informowanie rodziców**

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez e-dziennik (oceny, nieobecności, uwagi) oraz podczas zebrań i konsultacji (godzin dostępności).

**13. Zdalne nauczanie**

W okresie czasowego ograniczenia stacjonarnego funkcjonowania szkoły lekcje będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W kształceniu na odległość ocenie podlegać będą:

* Zadania wykonywane przez ucznia w oparciu o wskazane przez nauczyciela materiały: podręcznik, platforma edukacyjna (np. e-podręczniki), inne dostępne materiały w nauce na odległość – zadania interaktywne, materiały audiowizualne.
* Przygotowanie informacji bieżących, aktualności z regionu/kraju/Europy/świata w formie krótkiej notatki lub wypowiedzi ustnej w trakcie lekcji online.
* Prace długoterminowe – np. plakat, referat, prezentacja multimedialna wykonywane przez ucznia w oparciu o dostępne materiały.
* Testy online.
* Prace domowe uczeń przesyła w dowolnej formie (zdjęcie, plik tekstowy, scan itp.) w określonym przez nauczyciela czasie.

Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów: dziennik elektroniczny, Microsoft Teams, kontakt e-mail, telefon.

**14.** **Nauczanie cudzoziemców**

Dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemca:

* Wspieranie ucznia cudzoziemca w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach w szczególności w zespole podczas lekcji.
* Budowanie przyjaznego środowiska, umożliwienie korzystania uczniowi z języka kraju pochodzenia.
* Realizowanie celów lekcji z wykorzystaniem translatorów/tłumaczy w przypadku pojawienia się trudności językowych w komunikacji na linii uczeń-nauczyciel i uczeń-uczniowie.
* Wydłużenie czasu pracy w przypadku pojawienia się trudności.