**TECHNIKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA nr 24 w OPOLU**

 **im. „Przyjaźni Narodów
Świata ”**

**Przedmiotowy system oceniania z techniki opracowany w oparciu o :**1.Nową podstawę programową kształcenia ogólnego.
2.Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3.Program nauczania techniki dla szkół podstawowych wydawnictwa Nowa Era: ”Jak to działa” - Lech Łabecki.

**Nauczyciel – Ewa Kwaśniewska-Bogdał**

**Przedmiotem oceniania są:**- wiadomości,
- umiejętności,

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,

- praca w grupie,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**CELE OCENIANIA Z TECHNIKI**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**1. Testy**

**2. zadania praktyczne**

**3. zadania domowe**

**4. odpowiedź ustna**

**5. rysunek techniczny**

**6. ponadto oceniane są:
zadania dodatkowe (dla chętnych), prezentacje multimedialne, udział w konkursach (**ocena uzależniona od szczebla konkursu i zajętego miejsca),  **projekty, zeszyt przedmiotowy (**przy ocenie zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków).

Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag: od 1 do 6). Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub na koniec roku, nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria - osiągnięcia, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć, systematyczną pracę, terminowość.

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA**  | **WAGA** |
| • reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, | 6(kolor czerwony) |
| • sprawdzian wiedzy z działu,• reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych, | 5(kolor czerwony) |
| • praca długoterminowa, projekt,• konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, | 4(kolor niebieski) |
| • kartkówka,• odpowiedź ustna,• zadania dodatkowe, projekt grupowy,• prezentacja multimedialna, | 3(kolor czarny) |
| • zeszyt przedmiotowy,• zadanie domowe,• karty pracy, prace praktyczne, zadania na lekcji, | 2 |
| • aktywność na lekcji,• praca w grupie,• zadanie domowe, prace praktyczne. | 1 |

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji (3 plusy – ocena bardzo dobra),
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W ocenie uwzględnia się również stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zaangażowanie.

Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** do zajęć. Należy to zrobić na początku lekcji. Za nieprzygotowanie do lekcji uznaje się brak podręcznika, zeszytu, materiałów potrzebnych na daną lekcję, przyborów do rysunku. Powtarzające się braki przygotowania do zajęć będą miały wpływ na ocenę semestralną lub końcowo roczną.

Prace wykonywane na lekcji są obowiązkowe – nie oddanie pracy do oceny skutkuje oceną niedostateczną. W indywidualnych przypadkach jest możliwość dokończenia pracy w domu i przyniesienia jej do oceny na najbliższą lekcję.

**Poprawa** ocen cząstkowych powinna nastąpić w ciągu 2 tygodni od momentu wpisania oceny.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I
ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie na wysokim poziomie, jego prace są bardzo staranne i poprawne pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Uczeń powinien wykazywać zainteresowanie przedmiotem, brać udział w konkursach.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH W NAUCE**

Informacje o postępach i trudnościach uczniów gromadzone są w dzienniku elektronicznym, prace kontrolne przechowywane są do zakończenia roku szkolnego (31 sierpnia) w szkole i udostępniane są rodzicom lub uczniom na konsultacjach indywidualnych i zbiorowych lub po wcześniejszym ustalenia terminu.

**WARUNKI I TRYB PRZYZNAWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować o podwyższenie przewidywanej oceny do nauczyciela w terminie 7 dni od poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej. Nauczyciel wyznacza termin i formę umożliwiającą uczniowi podwyższenie w/w ocen, biorąc pod uwagę kryteria oceniania z przedmiotu a także stosunek do przedmiotu – obowiązkowość i terminowość. Formą poprawy przewidywanej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej jest pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności, całościowy zakres treści programowych przewidzianych dla danej klasy na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Podwyższenie przewidywanych ocen może nastąpić najpóźniej 7 dni przed radą klasyfikacyjną. Nauczyciel informuje ucznia o podwyższeniu lub podtrzymaniu oceny.

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH**

Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych będą mieli dostosowane wymagania do swoich potrzeb i dysfunkcji. Szczegółowe dostosowania dostępne są w dokumentacji przedmiotowej nauczyciela.

**PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM**

Uczeń zdolny zainteresowany przedmiotem ma możliwość otrzymywania dodatkowych zadań, wsparcia w rozwijaniu zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.

**NAUCZANIE ZDALNE**

W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego, zajęcia z techniki będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez platformę Microsoft Office 365. Obowiązkowe wyposażenie ucznia: komputer lub tablet albo smartfon. Zajęcia będą odbywać się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. W trakcie zajęć uczeń ma obowiązek odezwać się na prośbę nauczyciela w celu udzielenia odpowiedzi lub potwierdzenia swojego udziału w zajęciach.

 Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: testy online, prezentacje multimedialne, zadania, odpowiedzi ustne . Prace domowe uczeń przesyła w dowolnej formie (zdjęcie, plik tekstowy, itp.) w określonym przez nauczyciela czasie.

**NAUCZANIE CUDZOZIEMCÓW I UCHODŹCÓW**

W stosunku do cudzoziemców i uchodźców stosowane są kryteria dostosowane do poziomu ich umiejętności posługiwania się językiem polskim. Dopuszcza się możliwość korzystania przez uczniów z translatorów w trakcie zajęć. W przypadku trudności językowych uczeń będzie miał wydłużony czas na wykonanie danego zadania. Podczas zadań praktycznych stosowane są takie same kryteria, jak wobec pozostałych uczniów (po upewnieniu się, czy polecenie zostało zrozumiane).