Przedmiotowy system oceniania w PSP – 24 im. „Przyjaźni Narodów Świata”

**Religia**

**Klasa IV**

Uczeń obowiązkowo powinien posiadać zeszyt oraz podręcznik: „ZAPOWIEDŹ ZBAWIENIA”.

Wyposażeniem podstawowym są przybory do rysowania i pisania, w zależności od potrzeb inne, zapowiedziane przez nauczyciela.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące aktualnie przerabiane tematy oraz wydarzenia i treści związane z rokiem liturgicznym. Sprawdzana będzie również wiedza z zakresu prawd katechizmowych, umiejętność ustnego, bądź pisemnego ich odtworzenia. Przy pomocy zadań pisemnych bądź graficznych utrwalane będą treści przerabianego materiału lub przypominane wydarzenia związane z rokiem liturgicznym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co podlega ocenie? | Ile razy w semestrze? | **Skala ocen (punktacja)** |
| 1.Ogólna znajomość wydarzeń historii zbawienia.  2.Znajomość podstawowych prawd objawionych,  umiejętność wskazania prawd objawionych.  3.Umiejętność omówienia głównych treści poszczególnych świąt.  4.Znajomość prawd katechizmowych.  5.Podręcznik+zeszyt. | Dwa, trzy razy w semestrze (w zależności od postępów czynionych przez uczniów). | Celujący  Bardzo dobry  Dobry  Dostateczny  Dopuszczający  Niedostateczny  Przy ocenianiu postępów ucznia używane są także „+”  i „-”, zarówno w ocenach cząstkowych jak  i semestralnych. |

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia służą min. analizie wyników nauczania pod kątem doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej nauczyciela.

Uczeń zgłasza swoje nie przygotowanie nauczycielowi przed lekcją, ma prawo do trzech braków zeszytu czy podręcznika oraz trzech nieprzygotowań. Wymagania na poszczególne oceny.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć zaprezentować słownie i pisemnie poznany tekst biblijny z uwzględnieniem faktów, osób i umieć ten tekst umieścić w historii zbawienia. Powinien posiadać umiejętność wskazania prawd objawionych łączenia treści biblijnych z liturgią Kościoła oraz ich interpretacji. Uczeń powinien znać porządek świąt roku liturgicznego, znać również prawdy katechizmowe i umieć je zaprezentować. Zeszyt powinien być staranny, zadania pisemne i graficzne rozwiązywane + podręcznik. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary, chętny udział w różnego rodzaju konkursach. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę celującą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi wykonać zadania dodatkowe wskazane przez nauczyciela i wykazać się wiedzą, która przekracza materiał wyznaczony na danym poziomie edukacyjnym (w wyznaczonym terminie).

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien umieć zaprezentować słownie

i poznany tekst biblijny z uwzględnieniem faktów, osób i umieć ten tekst umieścić w historii zbawienia. Powinien posiadać umiejętność wskazania prawd objawionych łączenia treści biblijnych z liturgią Kościoła oraz ich interpretacji. Uczeń powinien znać porządek świąt roku liturgicznego, znać również prawdy katechizmowe i umieć je zaprezentować. Zeszyt powinien być staranny, zadania pisemne i graficzne rozwiązywane + podręcznik. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę bardzo dobrą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić ewentualne braki oraz wykonać zadania wskazane przez nauczyciela (w wyznaczonym terminie).

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien posiadać umiejętność prezentacji słownej tekstu biblijnego, co do faktów i osób, umieć wskazać prawdy objawione

i łączyć wydarzenia biblijne z liturgią Kościoła. Umiejętność omówienia głównych treści poszczególnych świąt, dobra znajomość prawd katechizmowych. Zeszyt powinien być prowadzony starannie z uwzględnieniem wszystkich katechez + podręcznik. Uczeń na lekcji powinien być aktywny, zainteresowany przerabianym materiałem, postawa wyrażająca wiarę. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę dobrą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić braki oraz wykonać zadania wskazane przez nauczyciela (w wyznaczonym terminie).

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć ogólnie zaprezentować słownie tekst biblijny, umieć wskazać prawdy objawione. Ponadto powinien znać

i umieć omówić treść świąt kościelnych, znać prawdy katechizmowe. Zeszyt powinien być prowadzony względnie starannie z prawie wszystkimi zadaniami pisemnymi i graficznymi + podręcznik. Udział w lekcji powinien być czynny, wyrażający postawę wiary. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę dostateczną

w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić wskazane przez nauczyciela zadania, które mają na celu uzupełnienie największych braków. Powinien owe zadania wykonać w wyznaczonym terminie.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć ogólnie zaprezentować słownie tekst biblijny, umieć omówić ogólnie treść najważniejszych świąt w roku liturgicznym, znać najważniejsze prawdy katechizmowe. Uczeń powinien posiadać zeszyt + podręcznik, postawa wyrażająca wiarę. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę dopuszczającą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić wskazane przez nauczyciela zadania, które mają na celu uzupełnienie największych braków. Powinien owe zadania wykonać

w wyznaczonym terminie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie potrafi zaprezentować słownie tekstu biblijnego, nie zna nawet podstawowych świąt w roku liturgicznym, nie zna prawd katechizmowych, nie posiada zeszytu

i podręcznika, jego udział w lekcji jest bierny, postawa nie wyraża wiary.

Zasady podwyższania przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych będą dostosowane indywidualnie do konkretnego ucznia, najczęściej związane są z uzupełnianiem braków i wykonywaniem wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

Uczniowie z wynikami sprawdzianów zapoznawani są w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu w trakcie zajęć.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie miesiąca od uzyskania niezadowalającej go oceny podczas konsultacji indywidualnych lub innym ustalonym z nauczycielem terminie. Te same zasady obowiązują uczniów, którzy byli nieobecni podczas sprawdzianu. W razie dłuższej nieobecności uczeń może nadrobić zaległości przychodząc na konsultacje indywidualne

i uzyskując podczas nich dodatkową pomoc.

Uczniowi, który podczas zajęć wykazywać będzie wyjątkowe uzdolnienia

i chęci ich rozwijania będzie mógł otrzymywać dodatkowe, nadobowiązkowe zadania, zachęcany będzie do udziału w konkursach i przygotowywany do nich, będzie miał okazje do wykonywania dodatkowych zadań.

Informacje o uczniu gromadzone będą w teczkach, w których umieszczone zostaną sprawdziany, zadania domowe, prace pisemne i graficzne świadczące

o pracy i postępach ucznia. Postępy ucznia, stopień opanowania przez niego określonego materiału jego aktywność, systematyczność, postawę odnotowywane będą w zeszycie ucznia oraz dzienniku lekcyjnym.

Uczniowie o swoich postępach i osiągnięciach informowani są na bieżąco podczas zajęć.

Rodzice będą mieli wgląd w owe materiały podczas konsultacji indywidualnych dla rodziców oraz podczas wywiadówek.

Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag:

od 1 do 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA** | **WAGA** |
| * reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, * ocena za I półrocze, | 6  (kolor czerwony) |
| * sprawdzian wiedzy, * reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych , | 5  (kolor czerwony) |
| * praca długoterminowa, * aktywność i systematyczna praca, * konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, * powtórzenie prawd wiary, | 4  (kolor niebieski) |
| * kartkówka, * odpowiedź ustna, * zadania dodatkowe, * prezentacja multimedialna, | 3  (kolor czarny) |
| * zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, * zadanie domowe, * ćwiczenia, zadania na lekcji, | 2  (kolor zielony) |
| * aktywność na lekcji, * praca w grupie, * zadanie domowe. | 1  (kolor fioletowy) |

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wystawiana przez nauczyciela na bazie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi (średnia ważona). Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria (np. osiągnięcia, zaangażowanie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| 0,00 - 1,49 | 1,50 - 2,49 | 2,50 – 3,49 | 3,50 – 4,49 | 4,50 – 5,29 | >5,3 |

**Dodatek do PSO z Religii w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym.**

1. Zdalne nauczanie odbywa się w sytuacji, gdy niemożliwa jest edukacja w sposób stacjonarny.

2. Wyposażenie ucznia do pracy zdalnej: komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne przypisane do danego poziomu nauczania, Pismo Święte, prasa katolicka, Katechizm Kościoła Katolickiego w wersji dostępnej online (www.biblia.deon.pl; www.katechizm.opoka.org.pl)

3. Uczeń realizuje podstawę programową lub utrwala materiał już wcześniej poznany. Wszystko odbywa się poprzez sieć Internet (e-dziennik, e-mail, dostępne zasoby internetowe)

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów:

• aktywny udział w formach nauki zdalnej

• karty pracy i zadania wysyłane drogą online,

• tworzenie prezentacji multimedialnych,

• projekty,

• opracowania

• testy online,

• tworzenie własnych notatek,

• zadania z materiałów dydaktycznych,

• nauka lub powtórka modlitw i prawd wiary – do sprawdzenia po powrocie do szkoły,

• zadania „dla chętnych” przeznaczone dla uczniów wykazujących zainteresowanie przedmiotem.

6. Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów:

• - dziennik elektroniczny

• - kontakt e-mail

• - telefon

6. Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

• zadania będą formułowane tak by zachęcić ucznia do pracy,

• dostrzegane będą starania włożone w wykonanie zadania,

• nawet części zadania będą oceniane,

• w miarę możliwości do zadań będą dołączane ilustracje, zdjęcia itp.,

• czas na wykonanie zadań będzie dłuższy i wydłużany w miarę potrzeb,

• w miarę możliwości stwarzane będą możliwości do dodatkowych kontaktów z nauczycielem.

7. Bezpieczeństwo ucznia podczas nauki zdalnej

Rodzic/opiekun prawny odpowiadają za bezpieczeństwo w sieci podczas nauczania zdalnego swojego dziecka.

Ocenianie uczniów obcokrajowców będzie odbywać się według powyższych zasad. Uczeń obcokrajowiec to uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowane zatem będą dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, stwarzające dziecku dogodne warunki do jego edukacji i rozwoju.

Przedmiotowy system oceniania w PSP – 24 im. „Przyjaźni Narodów Świata”

# **Religia**

**Klasa V**

Uczeń obowiązkowo powinien posiadać zeszyt oraz podręcznik: „CZEKAJĄC NA ZBAWICIELA”.

Wyposażeniem podstawowym są przybory do rysowania i pisania, w zależności od potrzeb inne, zapowiedziane przez nauczyciela.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane z prawdami objawionymi.

Sprawdzane również będą umiejętności związane z interpretacją poznanych tekstów Pisma Świętego i dokumentów kościelnych. Przy pomocy zadań graficznych bądź pisemnych utrwalane będą treści przerabianego materiału bądź przypominane z roku poprzedniego.

Prawdy katechizmowe i ich znajomość sprawdzane będą systematycznie, poprzez odpowiedzi ustne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co podlega ocenie? | Ile razy w semestrze? | **Skala ocen (punktacja)** |
| 1.Rozumienie i przeżywanie najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz odniesienie ich do swojego życia.  2.Znajomość podstawowych prawd objawionych.  3.Ogólna znajomość okresów roku liturgicznego.  4.Umiejętność omówienia głównych treści poszczególnych świąt.  5.Znajomość prawd katechizmowych.  6.Podręcznik+zeszyt. | Dwa, trzy razy w semestrze (w zależności od postępów czynionych przez uczniów). | Celujący  Bardzo dobry  Dobry  Dostateczny  Dopuszczający  Niedostateczny  Przy ocenianiu postępów ucznia używane są także „+”  i „-”, zarówno w ocenach cząstkowych jak  i semestralnych. |

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia służą min. analizie wyników nauczania pod kątem doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej nauczyciela.

Uczeń zgłasza swoje nie przygotowanie nauczycielowi przed lekcją, ma prawo do trzech braków zeszytu czy podręcznika oraz trzech nie przygotowań.

Wymagania na poszczególne oceny.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien posiadać wiadomości przekraczające wymagania programowe dotyczące życia Jezusa i Maryi zapisane na kartach Pisma Świętego oraz bez problemu odnieść je do własnego życia, powinien posiadać umiejętność połączenia świąt roku liturgicznego z treściami biblijnymi i je zinterpretować. Powinien znać bardzo dobrze okresy roku liturgicznego

i święta obchodzone w jego trakcie, znać bardzo dobrze prawdy katechizmowe. Uczeń powinien posiadać podręcznik + zeszyt, który powinien być staranny, zadania pisemne i graficzne rozwiązywane systematycznie. Udział w lekcji powinien być aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Chętny udział w organizowanych konkursach. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę celującą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi wykonać zadania dodatkowe wskazane przez nauczyciela i wykazać się wiedzą, która przekracza materiał wyznaczony na danym poziomie edukacyjnym

(w wyznaczonym terminie).

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien posiadać bardzo dobre wiadomości dotyczące życia Jezusa i Maryi zapisane na kartach Pisma Świętego oraz bez problemu odnieść je do własnego życia, powinien posiadać umiejętność połączenia świąt roku liturgicznego z treściami biblijnymi i je zinterpretować. Powinien znać dobrze okresy roku liturgicznego i święta obchodzone w jego trakcie, znać bardzo dobrze prawdy katechizmowe. Uczeń powinien posiadać podręcznik + zeszyt, który powinien być staranny, zadania pisemne i graficzne rozwiązywane systematycznie. Udział w lekcji powinien być aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę bardzo dobrą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić ewentualne braki oraz wykonać zadania wskazane przez nauczyciela (w wyznaczonym terminie).

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien posiadać wiadomości dotyczące życia Jezusa

i Maryi zapisanego na kartach Pisma Świętego oraz odnieść je do własnego życia, powinien posiadać umiejętność połączenia świąt roku liturgicznego

z treściami biblijnymi. Powinien znać dobrze okresy roku liturgicznego i święta obchodzone w jego trakcie, znać dobrze prawdy katechizmowe. Uczeń powinien posiadać podręcznik + zeszyt, który powinien być staranny, zadania pisemne

i graficzne rozwiązywane systematycznie. Udział w lekcji powinien być aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę dobrą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić braki oraz wykonać zadania wskazane przez nauczyciela (w wyznaczonym terminie).

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien posiadać wiadomości dotyczące życia Jezusa i Maryi zapisanego na kartach Pisma Świętego oraz z pomocą nauczyciela odnieść je do własnego życia, powinien znać święta roku liturgicznego umieć połączyć je z treściami biblijnymi. Powinien znać okresy roku liturgicznego i święta obchodzone w jego trakcie, znać prawdy katechizmowe. Uczeń powinien posiadać podręcznik + zeszyt, który powinien być prowadzony względnie starannie, zadania pisemne i graficzne rozwiązywane. Udział w lekcji powinien być czynny, postawa wiary. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę dostateczną w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić wskazane przez nauczyciela zadania, które mają na celu uzupełnienie największych braków. Powinien owe zadania wykonać w wyznaczonym terminie.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien posiadać wiadomości dotyczące życia Jezusa i Maryi zapisanego na kartach Pisma Świętego. Powinien znać okresy roku liturgicznego, znać przynajmniej częściowo prawdy katechizmowe. Uczeń powinien posiadać podręcznik + zeszyt. Uczeń powinien wykazywać zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę dopuszczającą w wyniku poprawy swojej przewidywanej oceny musi uzupełnić wskazane przez nauczyciela zadania, które mają na celu uzupełnienie największych braków. Powinien owe zadania wykonać

w wyznaczonym terminie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie posiada żadnej wiedzy dotyczącej życia Jezusa i Maryi (Pismo Święte), nie zna okresów roku liturgicznego, nie zna prawd katechizmowych, nie posiada podręcznika lub zeszytu, bądź zeszyt jest niestaranny i nieuzupełniony, gdy uczeń jest nie zainteresowany przerabianym materiałem, jego postawa nie wyraża postawy wiary.

Zasady podwyższania przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych będą dostosowane indywidualnie do konkretnego ucznia, najczęściej związane są z uzupełnianiem braków i wykonywaniem wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

Uczniowie z wynikami sprawdzianów zapoznawani są w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu w trakcie zajęć.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie miesiąca od uzyskania niezadowalającej go oceny podczas konsultacji indywidualnych lub innym ustalonym z nauczycielem terminie. Te same zasady obowiązują uczniów, którzy byli nieobecni podczas sprawdzianu. W razie dłuższej nieobecności uczeń może nadrobić zaległości przychodząc na konsultacje indywidualne

i uzyskując podczas nich dodatkową pomoc.

Uczniowi, który podczas zajęć wykazywać będzie wyjątkowe uzdolnienia

i chęci ich rozwijania będzie mógł otrzymywać dodatkowe, nadobowiązkowe zadania, zachęcany będzie do udziału w konkursach i przygotowywany do nich, będzie miał okazje do wykonywania dodatkowych zadań.

Informacje o uczniu gromadzone będą w teczkach, w których umieszczone zostaną sprawdziany, zadania domowe, prace pisemne i graficzne świadczące

o pracy i postępach ucznia. Postępy ucznia, stopień opanowania przez niego określonego materiału jego aktywność, systematyczność, postawę odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym. Uczniowie o swoich postępach

i osiągnięciach informowani są na bieżąco podczas zajęć.

Rodzice będą mieli wgląd w owe materiały podczas konsultacji indywidualnych dla rodziców oraz podczas wywiadówek.

Uczniowie klas V i VIII biorący udział w etapie szkolnym Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej ŻAK za udział w konkursie otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą, natomiast osoby, które zakwalifikują się do etapu rejonowego ocenę cząstkową celującą. Otrzymane oceny cząstkowe mają wpływ na ocenę semestralną. Udział w konkursie plastycznym uczniów nie jest oceniany, natomiast w razie niejasności przy wystawianiu oceny semestralnej udział w konkursie działa na korzyść ucznia. Uczeń reprezentujący szkołę

w konkursach przedmiotowych na szczeblach miejsko-gminnych otrzymuje ocenę semestralna lub końcoworoczną o stopień wyższą niż wynikającą ze szczegółowych kryteriów PSO.

Jeżeli uczeń zostanie laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu diecezjalnym otrzymuje ocenę celującą semestralną lub roczną klasyfikacyjną.

Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag:

od 1 do 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA** | **WAGA** |
| * reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, * ocena za I półrocze, | 6  (kolor czerwony) |
| * sprawdzian wiedzy, * reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych , | 5  (kolor czerwony) |
| * praca długoterminowa, * aktywność i systematyczna praca, * konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, * powtórzenie prawd wiary, | 4  (kolor niebieski) |
| * kartkówka, * odpowiedź ustna, * zadania dodatkowe, * prezentacja multimedialna, | 3  (kolor czarny) |
| * zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, * zadanie domowe, * ćwiczenia, zadania na lekcji, | 2  (kolor zielony) |
| * aktywność na lekcji, * praca w grupie, * zadanie domowe. | 1  (kolor fioletowy) |

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wystawiana przez nauczyciela na bazie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi (średnia ważona). Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria (np. osiągnięcia, zaangażowanie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| 0,00 - 1,49 | 1,50 - 2,49 | 2,50 – 3,49 | 3,50 – 4,49 | 4,50 – 5,29 | >5,3 |

**Dodatek do PSO z Religii w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym.**

1. Zdalne nauczanie odbywa się w sytuacji, gdy niemożliwa jest edukacja w sposób stacjonarny.

2. Wyposażenie ucznia do pracy zdalnej: komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne przypisane do danego poziomu nauczania, Pismo Święte, prasa katolicka, Katechizm Kościoła Katolickiego w wersji dostępnej online (www.biblia.deon.pl; www.katechizm.opoka.org.pl)

3. Uczeń realizuje podstawę programową lub utrwala materiał już wcześniej poznany. Wszystko odbywa się poprzez sieć Internet (e-dziennik, e-mail, dostępne zasoby internetowe)

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów:

• aktywny udział w formach nauki zdalnej

• karty pracy i zadania wysyłane drogą online,

• tworzenie prezentacji multimedialnych,

• projekty,

• opracowania

• testy online,

• tworzenie własnych notatek,

• zadania z materiałów dydaktycznych,

• nauka lub powtórka modlitw i prawd wiary – do sprawdzenia po powrocie do szkoły,

• zadania „dla chętnych” przeznaczone dla uczniów wykazujących zainteresowanie przedmiotem.

6. Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów:

• - dziennik elektroniczny

• - kontakt e-mail

• - telefon

6. Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

• zadania będą formułowane tak by zachęcić ucznia do pracy,

• dostrzegane będą starania włożone w wykonanie zadania,

• nawet części zadania będą oceniane,

• w miarę możliwości do zadań będą dołączane ilustracje, zdjęcia itp.,

• czas na wykonanie zadań będzie dłuższy i wydłużany w miarę potrzeb,

• w miarę możliwości stwarzane będą możliwości do dodatkowych kontaktów z nauczycielem.

7. Bezpieczeństwo ucznia podczas nauki zdalnej

Rodzic/opiekun prawny odpowiadają za bezpieczeństwo w sieci podczas nauczania zdalnego swojego dziecka.

Ocenianie uczniów obcokrajowców będzie odbywać się według powyższych zasad. Uczeń obcokrajowiec to uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowane zatem będą dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, stwarzające dziecku dogodne warunki do jego edukacji i rozwoju.

Przedmiotowy system oceniania w PSP – 24 im. „Przyjaźni Narodów Świata”

# **Religia**

**Klasa VI**

Uczeń obowiązkowo powinien posiadać zeszyt oraz podręcznik: „CHRYSTUS NASZYM ZBAWICIELEM”.

Wyposażeniem podstawowym są przybory do rysowania i pisania, w zależności od potrzeb inne, zapowiedziane przez nauczyciela.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane

z prawdami objawionymi.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane

z prawdami objawionymi. Sprawdzane będą również umiejętności związane

z interpretacją poznanych tekstów Pisma Świętego i dokumentów kościelnych. Przy pomocy zadań pisemnych bądź graficznych utrwalane będą treści przerabianego materiału lub przypominane treści z lat poprzednich.

Prawdy katechizmowe i ich znajomość sprawdzane będą systematycznie, poprzez odpowiedzi ustne, zaś efekty (oceny) odpowiedzi odnotowywane

w tabeli wklejonej do zeszytu (tabela w załączeniu).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co podlega ocenie? | Ile razy w semestrze? | **Skala ocen (punktacja)** |
| 1.Ogólna znajomość prawd objawionych dotyczących treści poznawanych na zajęciach.  2.Rozumienie pojęć związanych z Duchem Świętym, miejscem Kościoła we współczesnym świecie, niektórymi zagadnieniami z Historii Kościoła i innymi przewidzianymi programem klasy szóstej.  3.Znajomo.ść prawd katechizmowych.  4. Znajomość prawd katechizmowych – powtórzenie ze szkoły podstawowej.  5.Podręcznik+zeszyt. | Dwa, trzy razy w semestrze (w zależności od postępów czynionych przez uczniów). | Celujący  Bardzo dobry  Dobry  Dostateczny  Dopuszczający  Niedostateczny  Przy ocenianiu postępów ucznia używane są także „+”  i „-”, zarówno w ocenach cząstkowych jak  i semestralnych. |

Uczeń zgłasza swoje nie przygotowanie nauczycielowi przed lekcją, ma prawo do trzech braków zeszytu czy podręcznika oraz trzech nieprzygotowań.

Wymagania na poszczególne oceny.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć zaprezentować z łatwością zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej przekraczając swoja wiedzą niektóre z punktów programu. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, bardzo staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Chętny udział w organizowanych konkursach.

Na ocenę **bardzo dobra** uczeń powinien umieć zaprezentować z łatwością zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, bardzo staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dobra** uczeń powinien umieć zaprezentować zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć zaprezentować z częściową pomocą nauczyciela zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien umieć prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane

w 70%. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, względnie staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być czynny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć zaprezentować z pomocą nauczyciela zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien choć częściowo umieć zaprezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w 50%. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt. Udział w lekcji powinien być czynny, postawa wiary.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie potrafi zaprezentować żadnego zagadnienia przewidzianego programem klasy szóstej, nie zna prawd katechizmowych i objawionych. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej nie są zdane nawet w 50%, nie posiada podręcznika lub zeszytu, bądź zeszyt jest niestaranny i nieuzupełniony. Gdy uczeń jest nie zainteresowany przerabianym materiałem, jego postawa nie wyraża postawy wiary.

Zasady podwyższania przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych będą dostosowane indywidualnie do konkretnego ucznia, najczęściej związane są z uzupełnianiem braków i wykonywaniem wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

Uczniowie z wynikami sprawdzianów zapoznawani są w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu w trakcie zajęć.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie miesiąca od uzyskania niezadowalającej go oceny podczas konsultacji indywidualnych lub innym ustalonym z nauczycielem terminie. Te same zasady obowiązują uczniów, którzy byli nieobecni podczas sprawdzianu. W razie dłuższej nieobecności uczeń może nadrobić zaległości przychodząc na konsultacje indywidualne

i uzyskując podczas nich dodatkową pomoc.

Uczniowi, który podczas zajęć wykazywać będzie wyjątkowe uzdolnienia i chęci ich rozwijania będzie mógł otrzymywać dodatkowe, nadobowiązkowe zadania, zachęcany będzie do udziału w konkursach i przygotowywany do nich, będzie miał okazje do wykonywania dodatkowych zadań.

Informacje o uczniu gromadzone będą w teczkach, w których umieszczone zostaną sprawdziany, zadania domowe, prace pisemne i graficzne świadczące o pracy i postępach ucznia. Postępy ucznia, stopień opanowania przez niego określonego materiału jego aktywność, systematyczność, postawę odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym.

Uczniowie o swoich postępach i osiągnięciach informowani są na bieżąco podczas zajęć.

Rodzice będą mieli wgląd w owe materiały podczas konsultacji indywidualnych dla rodziców oraz podczas wywiadówek.

Uczniowie klas V i VIII biorący udział w etapie szkolnym Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej ŻAK za udział w konkursie otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą, natomiast osoby, które zakwalifikują się do etapu rejonowego ocenę cząstkową celującą. Otrzymane oceny cząstkowe mają wpływ na ocenę semestralną. Udział w konkursie plastycznym uczniów nie jest oceniany, natomiast w razie niejasności przy wystawianiu oceny semestralnej udział w konkursie działa na korzyść ucznia. Uczeń reprezentujący szkołę w konkursach przedmiotowych na szczeblach miejsko-gminnych i wojewódzkich oraz zajmujący w nich czołowe lokaty, otrzymuje ocenę semestralna lub końcoworoczną o stopień wyższą niż wynikającą ze szczegółowych kryteriów PSO.

Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag:

od 1 do 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA** | **WAGA** |
| * reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, * ocena za I półrocze, | 6  (kolor czerwony) |
| * sprawdzian wiedzy, * reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych , | 5  (kolor czerwony) |
| * praca długoterminowa, * aktywność i systematyczna praca, * konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, * powtórzenie prawd wiary, | 4  (kolor niebieski) |
| * kartkówka, * odpowiedź ustna, * zadania dodatkowe, * prezentacja multimedialna, | 3  (kolor czarny) |
| * zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, * zadanie domowe, * ćwiczenia, zadania na lekcji, | 2  (kolor zielony) |
| * aktywność na lekcji, * praca w grupie, * zadanie domowe. | 1  (kolor fioletowy) |

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wystawiana przez nauczyciela na bazie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi (średnia ważona). Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria (np. osiągnięcia, zaangażowanie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| 0,00 - 1,49 | 1,50 - 2,49 | 2,50 – 3,49 | 3,50 – 4,49 | 4,50 – 5,29 | >5,3 |

**Dodatek do PSO z Religii w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym.**

1. Zdalne nauczanie odbywa się w sytuacji, gdy niemożliwa jest edukacja w sposób stacjonarny.

2. Wyposażenie ucznia do pracy zdalnej: komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne przypisane do danego poziomu nauczania, Pismo Święte, prasa katolicka, Katechizm Kościoła Katolickiego w wersji dostępnej online (www.biblia.deon.pl; www.katechizm.opoka.org.pl)

3. Uczeń realizuje podstawę programową lub utrwala materiał już wcześniej poznany. Wszystko odbywa się poprzez sieć Internet (e-dziennik, e-mail, dostępne zasoby internetowe)

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów:

• aktywny udział w formach nauki zdalnej

• karty pracy i zadania wysyłane drogą online,

• tworzenie prezentacji multimedialnych,

• projekty,

• opracowania

• testy online,

• tworzenie własnych notatek,

• zadania z materiałów dydaktycznych,

• nauka lub powtórka modlitw i prawd wiary – do sprawdzenia po powrocie do szkoły,

• zadania „dla chętnych” przeznaczone dla uczniów wykazujących zainteresowanie przedmiotem.

6. Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów:

• - dziennik elektroniczny

• - kontakt e-mail

• - telefon

6. Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

• zadania będą formułowane tak by zachęcić ucznia do pracy,

• dostrzegane będą starania włożone w wykonanie zadania,

• nawet części zadania będą oceniane,

• w miarę możliwości do zadań będą dołączane ilustracje, zdjęcia itp.,

• czas na wykonanie zadań będzie dłuższy i wydłużany w miarę potrzeb,

• w miarę możliwości stwarzane będą możliwości do dodatkowych kontaktów z nauczycielem.

7. Bezpieczeństwo ucznia podczas nauki zdalnej

Rodzic/opiekun prawny odpowiadają za bezpieczeństwo w sieci podczas nauczania zdalnego swojego dziecka.

Ocenianie uczniów obcokrajowców będzie odbywać się według powyższych zasad. Uczeń obcokrajowiec to uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowane zatem będą dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, stwarzające dziecku dogodne warunki do jego edukacji i rozwoju.

Przedmiotowy system oceniania w PSP – 24 im. „Przyjaźni Narodów Świata”

# **Religia**

**Klasa VII**

Uczeń obowiązkowo powinien posiadać zeszyt oraz podręcznik: „KOŚCIÓŁ DROGĄ ZBAWIENIA”.

Wyposażeniem podstawowym są przybory do rysowania i pisania, w zależności od potrzeb inne, zapowiedziane przez nauczyciela.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane

z prawdami objawionymi.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane

z prawdami objawionymi. Sprawdzane będą również umiejętności związane

z interpretacją poznanych tekstów Pisma Świętego i dokumentów kościelnych. Przy pomocy zadań pisemnych bądź graficznych utrwalane będą treści przerabianego materiału lub przypominane treści z lat poprzednich.

Prawdy katechizmowe i ich znajomość sprawdzane będą systematycznie, poprzez odpowiedzi ustne, zaś efekty (oceny) odpowiedzi odnotowywane

w tabeli wklejonej do zeszytu (tabela w załączeniu).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co podlega ocenie? | Ile razy w semestrze? | **Skala ocen (punktacja)** |
| 1.Ogólna znajomość prawd objawionych dotyczących treści poznawanych na zajęciach.  2.Rozumienie pojęć związanych z Duchem Świętym, miejscem Kościoła we współczesnym świecie, niektórymi zagadnieniami z Historii Kościoła i innymi przewidzianymi programem klasy szóstej.  3.Znajomo.ść prawd katechizmowych.  4. Znajomość prawd katechizmowych – powtórzenie ze szkoły podstawowej.  5.Podręcznik+zeszyt. | Dwa, trzy razy w semestrze (w zależności od postępów czynionych przez uczniów). | Celujący  Bardzo dobry  Dobry  Dostateczny  Dopuszczający  Niedostateczny  Przy ocenianiu postępów ucznia używane są także „+”  i „-”, zarówno w ocenach cząstkowych jak  i semestralnych. |

Uczeń zgłasza swoje nie przygotowanie nauczycielowi przed lekcją, ma prawo do trzech braków zeszytu czy podręcznika oraz trzech nie przygotowań.

Wymagania na poszczególne oceny.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć zaprezentować z łatwością zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej przekraczając swoja wiedzą niektóre z punktów programu. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, bardzo staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Chętny udział w organizowanych konkursach.

Na ocenę **bardzo dobra** uczeń powinien umieć zaprezentować z łatwością zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, bardzo staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dobra** uczeń powinien umieć zaprezentować zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć zaprezentować z częściową pomocą nauczyciela zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien umieć prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane

w 70%. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, względnie staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być czynny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć zaprezentować z pomocą nauczyciela zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien choć częściowo umieć zaprezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w 50%. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt. Udział w lekcji powinien być czynny, postawa wiary.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie potrafi zaprezentować żadnego zagadnienia przewidzianego programem klasy szóstej, nie zna prawd katechizmowych i objawionych. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej nie są zdane nawet w 50%, nie posiada podręcznika lub zeszytu, bądź zeszyt jest niestaranny i nieuzupełniony. Gdy uczeń jest nie zainteresowany przerabianym materiałem, jego postawa nie wyraża postawy wiary.

Zasady podwyższania przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych będą dostosowane indywidualnie do konkretnego ucznia, najczęściej związane są z uzupełnianiem braków i wykonywaniem wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

Uczniowie z wynikami sprawdzianów zapoznawani są w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu w trakcie zajęć.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie miesiąca od uzyskania niezadowalającej go oceny podczas konsultacji indywidualnych lub innym ustalonym z nauczycielem terminie. Te same zasady obowiązują uczniów, którzy byli nieobecni podczas sprawdzianu. W razie dłuższej nieobecności uczeń może nadrobić zaległości przychodząc na konsultacje indywidualne

i uzyskując podczas nich dodatkową pomoc.

Uczniowi, który podczas zajęć wykazywać będzie wyjątkowe uzdolnienia i chęci ich rozwijania będzie mógł otrzymywać dodatkowe, nadobowiązkowe zadania, zachęcany będzie do udziału w konkursach i przygotowywany do nich, będzie miał okazje do wykonywania dodatkowych zadań.

Informacje o uczniu gromadzone będą w teczkach, w których umieszczone zostaną sprawdziany, zadania domowe, prace pisemne i graficzne świadczące o pracy i postępach ucznia. Postępy ucznia, stopień opanowania przez niego określonego materiału jego aktywność, systematyczność, postawę odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym.

Uczniowie o swoich postępach i osiągnięciach informowani są na bieżąco podczas zajęć.

Rodzice będą mieli wgląd w owe materiały podczas konsultacji indywidualnych dla rodziców oraz podczas wywiadówek.

Uczniowie klas V i VIII biorący udział w etapie szkolnym Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej ŻAK za udział w konkursie otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą, natomiast osoby, które zakwalifikują się do etapu rejonowego ocenę cząstkową celującą. Otrzymane oceny cząstkowe mają wpływ na ocenę semestralną. Udział w konkursie plastycznym uczniów nie jest oceniany, natomiast w razie niejasności przy wystawianiu oceny semestralnej udział w konkursie działa na korzyść ucznia. Uczeń reprezentujący szkołę w konkursach przedmiotowych na szczeblach miejsko-gminnych i wojewódzkich oraz zajmujący w nich czołowe lokaty, otrzymuje ocenę semestralna lub końcoworoczną o stopień wyższą niż wynikającą ze szczegółowych kryteriów PSO.

Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag:

od 1 do 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA** | **WAGA** |
| * reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, * ocena za I półrocze, | 6  (kolor czerwony) |
| * sprawdzian wiedzy, * reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych , | 5  (kolor czerwony) |
| * praca długoterminowa, * aktywność i systematyczna praca, * konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, * powtórzenie prawd wiary, | 4  (kolor niebieski) |
| * kartkówka, * odpowiedź ustna, * zadania dodatkowe, * prezentacja multimedialna, | 3  (kolor czarny) |
| * zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, * zadanie domowe, * ćwiczenia, zadania na lekcji, | 2  (kolor zielony) |
| * aktywność na lekcji, * praca w grupie, * zadanie domowe. | 1  (kolor fioletowy) |

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wystawiana przez nauczyciela na bazie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi (średnia ważona). Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria (np. osiągnięcia, zaangażowanie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| 0,00 - 1,49 | 1,50 - 2,49 | 2,50 – 3,49 | 3,50 – 4,49 | 4,50 – 5,29 | >5,3 |

**Dodatek do PSO z Religii w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym.**

1. Zdalne nauczanie odbywa się w sytuacji, gdy niemożliwa jest edukacja w sposób stacjonarny.

2. Wyposażenie ucznia do pracy zdalnej: komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne przypisane do danego poziomu nauczania, Pismo Święte, prasa katolicka, Katechizm Kościoła Katolickiego w wersji dostępnej online (www.biblia.deon.pl; www.katechizm.opoka.org.pl)

3. Uczeń realizuje podstawę programową lub utrwala materiał już wcześniej poznany. Wszystko odbywa się poprzez sieć Internet (e-dziennik, e-mail, dostępne zasoby internetowe)

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów:

• aktywny udział w formach nauki zdalnej

• karty pracy i zadania wysyłane drogą online,

• tworzenie prezentacji multimedialnych,

• projekty,

• opracowania

• testy online,

• tworzenie własnych notatek,

• zadania z materiałów dydaktycznych,

• nauka lub powtórka modlitw i prawd wiary – do sprawdzenia po powrocie do szkoły,

• zadania „dla chętnych” przeznaczone dla uczniów wykazujących zainteresowanie przedmiotem.

6. Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów:

• - dziennik elektroniczny

• - kontakt e-mail

• - telefon

6. Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

• zadania będą formułowane tak by zachęcić ucznia do pracy,

• dostrzegane będą starania włożone w wykonanie zadania,

• nawet części zadania będą oceniane,

• w miarę możliwości do zadań będą dołączane ilustracje, zdjęcia itp.,

• czas na wykonanie zadań będzie dłuższy i wydłużany w miarę potrzeb,

• w miarę możliwości stwarzane będą możliwości do dodatkowych kontaktów z nauczycielem.

7. Bezpieczeństwo ucznia podczas nauki zdalnej

Rodzic/opiekun prawny odpowiadają za bezpieczeństwo w sieci podczas nauczania zdalnego swojego dziecka.

Ocenianie uczniów obcokrajowców będzie odbywać się według powyższych zasad. Uczeń obcokrajowiec to uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowane zatem będą dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, stwarzające dziecku dogodne warunki do jego edukacji i rozwoju.

Przedmiotowy system oceniania w PSP – 24 im. „Przyjaźni Narodów Świata”

# **Religia**

**Klasa VIII**

Uczeń obowiązkowo powinien posiadać zeszyt oraz podręcznik: „CODZIENNOŚĆ UCZNIÓW JEZUSA- ZBAWICIELA”.

Wyposażeniem podstawowym są przybory do rysowania i pisania, w zależności od potrzeb inne, zapowiedziane przez nauczyciela.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane

z prawdami objawionymi.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia będą sprawdziany i testy obejmujące partie przerabianego materiału oraz wydarzenia i treści związane

z prawdami objawionymi. Sprawdzane będą również umiejętności związane

z interpretacją poznanych tekstów Pisma Świętego i dokumentów kościelnych. Przy pomocy zadań pisemnych bądź graficznych utrwalane będą treści przerabianego materiału lub przypominane treści z lat poprzednich.

Prawdy katechizmowe i ich znajomość sprawdzane będą systematycznie, poprzez odpowiedzi ustne, zaś efekty (oceny) odpowiedzi odnotowywane

w tabeli wklejonej do zeszytu (tabela w załączeniu).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co podlega ocenie? | Ile razy w semestrze? | **Skala ocen (punktacja)** |
| 1.Ogólna znajomość prawd objawionych dotyczących treści poznawanych na zajęciach.  2.Rozumienie pojęć związanych z Duchem Świętym, miejscem Kościoła we współczesnym świecie, niektórymi zagadnieniami z Historii Kościoła i innymi przewidzianymi programem klasy szóstej.  3.Znajomo.ść prawd katechizmowych.  4. Znajomość prawd katechizmowych – powtórzenie ze szkoły podstawowej.  5.Podręcznik+zeszyt. | Dwa, trzy razy w semestrze (w zależności od postępów czynionych przez uczniów). | Celujący  Bardzo dobry  Dobry  Dostateczny  Dopuszczający  Niedostateczny  Przy ocenianiu postępów ucznia używane są także „+”  i „-”, zarówno w ocenach cząstkowych jak  i semestralnych. |

Uczeń zgłasza swoje nie przygotowanie nauczycielowi przed lekcją, ma prawo do trzech braków zeszytu czy podręcznika oraz trzech nie przygotowań.

Wymagania na poszczególne oceny.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien umieć zaprezentować z łatwością zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej przekraczając swoja wiedzą niektóre z punktów programu. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, bardzo staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary. Chętny udział w organizowanych konkursach.

Na ocenę **bardzo dobra** uczeń powinien umieć zaprezentować z łatwością zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, bardzo staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być bardzo aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dobra** uczeń powinien umieć zaprezentować zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien z łatwością prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w całości. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być aktywny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien umieć zaprezentować z częściową pomocą nauczyciela zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien umieć prezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane

w 70%. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt, względnie staranny, systematycznie uzupełniany. Udział w lekcji powinien być czynny, zainteresowanie przerabianym materiałem, postawa wiary.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien umieć zaprezentować z pomocą nauczyciela zagadnienia przewidziane programem klasy szóstej. Powinien choć częściowo umieć zaprezentować prawdy katechizmowe i objawione. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej powinny być zdane w 50%. Uczeń posiadać musi podręcznik i zeszyt. Udział w lekcji powinien być czynny, postawa wiary.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie potrafi zaprezentować żadnego zagadnienia przewidzianego programem klasy szóstej, nie zna prawd katechizmowych i objawionych. Powtarzane prawdy katechizmowe z zakresu szkoły podstawowej nie są zdane nawet w 50%, nie posiada podręcznika lub zeszytu, bądź zeszyt jest niestaranny i nieuzupełniony. Gdy uczeń jest nie zainteresowany przerabianym materiałem, jego postawa nie wyraża postawy wiary.

Zasady podwyższania przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych będą dostosowane indywidualnie do konkretnego ucznia, najczęściej związane są z uzupełnianiem braków i wykonywaniem wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

Uczniowie z wynikami sprawdzianów zapoznawani są w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od napisania sprawdzianu w trakcie zajęć.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie miesiąca od uzyskania niezadowalającej go oceny podczas konsultacji indywidualnych lub innym ustalonym z nauczycielem terminie. Te same zasady obowiązują uczniów, którzy byli nieobecni podczas sprawdzianu. W razie dłuższej nieobecności uczeń może nadrobić zaległości przychodząc na konsultacje indywidualne

i uzyskując podczas nich dodatkową pomoc.

Uczniowi, który podczas zajęć wykazywać będzie wyjątkowe uzdolnienia i chęci ich rozwijania będzie mógł otrzymywać dodatkowe, nadobowiązkowe zadania, zachęcany będzie do udziału w konkursach i przygotowywany do nich, będzie miał okazje do wykonywania dodatkowych zadań.

Informacje o uczniu gromadzone będą w teczkach, w których umieszczone zostaną sprawdziany, zadania domowe, prace pisemne i graficzne świadczące o pracy i postępach ucznia. Postępy ucznia, stopień opanowania przez niego określonego materiału jego aktywność, systematyczność, postawę odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym.

Uczniowie o swoich postępach i osiągnięciach informowani są na bieżąco podczas zajęć.

Rodzice będą mieli wgląd w owe materiały podczas konsultacji indywidualnych dla rodziców oraz podczas wywiadówek.

Uczniowie klas V i VIII biorący udział w etapie szkolnym Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej ŻAK za udział w konkursie otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą, natomiast osoby, które zakwalifikują się do etapu rejonowego ocenę cząstkową celującą. Otrzymane oceny cząstkowe mają wpływ na ocenę semestralną. Udział w konkursie plastycznym uczniów nie jest oceniany, natomiast w razie niejasności przy wystawianiu oceny semestralnej udział w konkursie działa na korzyść ucznia. Uczeń reprezentujący szkołę w konkursach przedmiotowych na szczeblach miejsko-gminnych i wojewódzkich oraz zajmujący w nich czołowe lokaty, otrzymuje ocenę semestralna lub końcoworoczną o stopień wyższą niż wynikającą ze szczegółowych kryteriów PSO.

Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag:

od 1 do 6)

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA** | **WAGA** |
| * reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, * ocena za I półrocze, | 6  (kolor czerwony) |
| * sprawdzian wiedzy, * reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych , | 5  (kolor czerwony) |
| * praca długoterminowa, * aktywność i systematyczna praca, * konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, * powtórzenie prawd wiary, | 4  (kolor niebieski) |
| * kartkówka, * odpowiedź ustna, * zadania dodatkowe, * prezentacja multimedialna, | 3  (kolor czarny) |
| * zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, * zadanie domowe, * ćwiczenia, zadania na lekcji, | 2  (kolor zielony) |
| * aktywność na lekcji, * praca w grupie, * zadanie domowe. | 1  (kolor fioletowy) |

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wystawiana przez nauczyciela na bazie uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi (średnia ważona). Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria (np. osiągnięcia, zaangażowanie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **Ocena**  **bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| 0,00 - 1,49 | 1,50 - 2,49 | 2,50 – 3,49 | 3,50 – 4,49 | 4,50 – 5,29 | >5,3 |

**Dodatek do PSO z Religii w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym.**

1. Zdalne nauczanie odbywa się w sytuacji, gdy niemożliwa jest edukacja w sposób stacjonarny.

2. Wyposażenie ucznia do pracy zdalnej: komputer z dostępem do Internetu, materiały dydaktyczne przypisane do danego poziomu nauczania, Pismo Święte, prasa katolicka, Katechizm Kościoła Katolickiego w wersji dostępnej online (www.biblia.deon.pl; www.katechizm.opoka.org.pl)

3. Uczeń realizuje podstawę programową lub utrwala materiał już wcześniej poznany. Wszystko odbywa się poprzez sieć Internet (e-dziennik, e-mail, dostępne zasoby internetowe)

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów:

• aktywny udział w formach nauki zdalnej

• karty pracy i zadania wysyłane drogą online,

• tworzenie prezentacji multimedialnych,

• projekty,

• opracowania

• testy online,

• tworzenie własnych notatek,

• zadania z materiałów dydaktycznych,

• nauka lub powtórka modlitw i prawd wiary – do sprawdzenia po powrocie do szkoły,

• zadania „dla chętnych” przeznaczone dla uczniów wykazujących zainteresowanie przedmiotem.

6. Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów:

• - dziennik elektroniczny

• - kontakt e-mail

• - telefon

6. Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

• zadania będą formułowane tak by zachęcić ucznia do pracy,

• dostrzegane będą starania włożone w wykonanie zadania,

• nawet części zadania będą oceniane,

• w miarę możliwości do zadań będą dołączane ilustracje, zdjęcia itp.,

• czas na wykonanie zadań będzie dłuższy i wydłużany w miarę potrzeb,

• w miarę możliwości stwarzane będą możliwości do dodatkowych kontaktów z nauczycielem.

7. Bezpieczeństwo ucznia podczas nauki zdalnej

Rodzic/opiekun prawny odpowiadają za bezpieczeństwo w sieci podczas nauczania zdalnego swojego dziecka.

Ocenianie uczniów obcokrajowców będzie odbywać się według powyższych zasad. Uczeń obcokrajowiec to uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowane zatem będą dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, stwarzające dziecku dogodne warunki do jego edukacji i rozwoju.