

A. Część wstępna planowania

Priorytetem w naszej szkole były zawsze działania mające na celu kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Idea **Szkoły Promującej Zdrowie** stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno - wychowawczej. Od najmłodszych lat kształcimy i utrwalamy nawyki prozdrowotne, uczymy odpowiedzialności za własne zdrowie. Podejmujemy działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności lokalnej.

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

„Nieprzestrzeganie przez niektórych uczniów norm społecznych wobec osób z niepełnosprawnościami ”

a) Krótki opis problemu priorytetowego

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w poprzednim roku szkolnym, w maju 2022 r. zaobserwowano:

- „**wg niektórych uczniów w szkole występują niezadowalające normy społeczne wobec kolegów i koleżanek z niepełnosprawnościami na lekcjach, przerwach**”.
Z przeprowadzonych ankiet w II sem. roku szkolnego 2022/2023 wśród uczniów klas VII wynika, że w szkole istnieje niewłaściwa komunikacja wobec kolegów/koleżanek z niepełnosprawnościami. **Aż 20 uczniów, czyli 60% wskazuje, że w szkole dochodzi do niewłaściwej komunikacji, dokuczania, przezywania, ośmieszania.**

Uzasadnienie wyboru priorytetu

- Na podstawie wyników **ankiet** przeprowadzonych wśród uczniów zespół ds. SzPZ podjął decyzję o wyborze problemu „**Nieprzestrzeganie przez niektórych uczniów norm społecznych wobec osób z niepełnosprawnościami**” jako zadaniu priorytetowym na rok szkolny 2023/2024 (duża częstość występowania danego zjawiska, szczególnie jego uciążliwość dla społeczności szkolnej).

1. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Brak kultury osobistej niektórych uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami.
- Niewłaściwa komunikacja interpersonalna wśród uczniów.

2. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- 1) Zapoznanie uczniów z znanymi osobami niepełnosprawnymi.
- 2) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami.
- 3) Wzmacnianie - nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów.

**B. Plan działań
w okresie 2023/2024**

CEL: Przestrzeganie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami.

1. Kryterium sukcesu:

- co najmniej 75% uczniów klas IV – VIII stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.
- poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Liczba informacji zwrotnych w ankiecie (80%) i z wywiadów (80%) potwierdzających respektowanie osób z niepełnosprawnościami w szkole przez uczniów.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Narzędzia: formularze ankiet „Klimat w mojej szkole” i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2023/2024.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Termin – maj 2024

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Działania podejmowane w celu wzmocnienia pozytywnych i prospołecznych zachowań. 1) Promowanie postawy życzliwości wśród uczniów	80% uczniów uczestniczy w zajęciach, 80% uczniów identyfikuje się z klasą i szkołą	Działania prospołeczne: 1) Zorganizowanie zajęć wychowawczych z wykorzystaniem metod aktywizujących: praca w grupach, filmy terapeutyczne, scenki dramatyczne, ćwiczenia ich wykorzystania w praktyce. „Tydzień dobroci” – właściwe zachowanie względem innych osób.	XII. 2023	SU 4-8, Wychowawcy kl. 1-8	Gazetka, pisaki, kartki, rebusy.	Rozmowy, wywiady, fotorelacja, zamieszczenie na stronie www. Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć poza lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami. Zapisy o odbytych zajęciach, w dziennikach lekcyjnych.
		2) Przeprowadzenie cyklu zadań z ogólnopolskiego projektu edukacyjno – społecznego „Każdy inny – wszyscy równi” - Postawy uprzejmości i uczynność wobec kolegów z niepełnosprawnością.	IX-V 2023/2024	wychowawcy kl. 1-8, szkolni terapeuci.	Pisaki, arkusze, prezentacje, kolorowanki, zaproszeni specjaliści.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, analiza frekwencji. Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć poza lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami.

		Wykonanie 8 zadań z projektu m.in: A Zorganizowanie Dnia Świadomości Autyzmu oraz przeprowadzenie Zajęć wychowawczych nt świadomości Autyzmu.	2.IV.2024	Pedagog specjalny, wychowawcy kl. 1-8.	Film profilaktyczny „Amazing things Happen”.	Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na zajęciach.
		B. Zorganizowanie Światowego Dnia Zespołu Downa oraz przeprowadzenie zajęć wychowawczych nt inności z wykorzystaniem metod aktywizujących.	21.III.2024	Wychowawcy kl. 1-8	Kolorowanki skarpetki nie do pary. Wystawa skarpetek.	Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na zajęciach.
		C. Zorganizowanie spotkania z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami. Zaproszony gość z niepełnosprawnością, który podzieli się swoimi doświadczeniami i odpowie na pytania uczniów.	3.XII.2023	Wychowawcy kl. 1-8, terapeuci.	Gazetka szkolna nt osób z niepełnosprawnościami. Pokaz różnych narzędzi i technologii wspomagające osoby z niepełnosprawnościami w życiu codziennym.	Zapisy o odbytym spotkaniu w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na spotkaniu.

		D. Zorganizowanie zajęć z okazji Światowego Dnia Cukrzycy. Rozmowa z osobą chorą na cukrzycę.	IX. 2023	Wychowawcy kl. 1-8, pielęgniarka szkolna	Zaprezentowanie glukometru.	Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na zajęciach.
		E. Zorganizowanie zajęć wychowawczych nt tolerancji z wykorzystaniem metod aktywizujących z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji.	I.2024	Wychowawcy kl. 1-8.	Gazetka szkolna w holu nt tolerancji.	Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na zajęciach.
		F. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych z wykorzystaniem metod aktywizujących np. dyskusja, rozmowa kierowana nt. „Z niepełnosprawnym na co dzień, jak pomóc, a nie zaszkodzić?”.	X. 2023 – V.2024	Wychowawcy kl.1-8.	Pisaki, kredki, papier.	Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na zajęciach.
		G. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych nt Sławnych osób z niepełnosprawnościami.	X – IV 2023/2024	Wychowawcy kl. 1-8, pedagog szkolny.	Prezentacja powerpoint nt znanych osób z niepełnosprawnościami.	Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, frekwencja na zajęciach.

		H. Zorganizowanie Cichych przerw – kącik prac manualnych w bibliotece szkolnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciel bibliotekarz.	Środki i narzędzia plastyczne, gry planszowe.	Zapisy w dzienniku. fotorelacja z zajęć cichej przerwy zamieszczenie na stronie WWW
		3) „Gramy zmysłami” – ogólnopolski projekt edukacyjny. Przeprowadzenie cyklu zajęć z wykorzystaniem podstawowych narzędzi zmysłów: węchu, wzroku, słuchu, dotyku, smaku, zmysłu równowagi.	IX – V 2023/2024	Wychowawcy kl. 1-3, szkolni terapeuci.	Mąka ziemniaczana, balony, patyczki, kartki papieru.	Zapisy potwierdzające realizację działań w dziennikach lekcyjnych. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach.
		4. Udział w trzeciej Charytatywnej Przebieżce wokół kąpieliska "Malina" w Opolu. Celem była zbiórka pieniędzy dla 2-letniego Miłosza, który zмага się z białaczką limfoblastyczną 💙	II. 2024	Nauczyciele wychowania fizycznego. Uczniowie klas sportowych	Strój sportowy z barwami szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w akcji charytatywnej.
		5.Zorganizowanie Dnia Kapcia	II. 2024	S.U kl. 4-8, dla wszystkich uczniów	Plakat, Domowe kapcie.	Fotorelacja zamieszczenie na www. Liczba uczniów uczestniczących w akcji.

Plan działań opracował szkolny koordynator: Anna Matukin – Pakuszyńska