

Działania prozdrowotne wynikające z planu działań 2020/2021

**Celem było: „Nieprzestrzeganie przez znaczną część uczniów norm społecznych w szkole”.
Budowanie więzi grupowej uczniów klas i wspólnoty szkolnej.**

Dzień Życzliwości

21 listopada to ważna data w naszym szkolnym kalendarzu. Celebруем wtedy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. W tym roku postanowiliśmy poświętować trochę dłużej niż zwykle. Do tego wyjątkowego dnia przygotowywaliśmy się tradycyjnie wybierając najbardziej życzliwe osoby z każdej klasy. Od środy organizowaliśmy happening polegający na przesyłaniu sobie miłych pocztówek w aplikacji MS Teams, a w poniedziałek 23.11 każdy, kto miał zdjęcie profilowe z pełnym życzliwości hasłem mógł liczyć na taryfę ulgową u nauczycieli w przypadku niezapowiedzianej odpowiedzi. Całość zwieńczył wybór Najżyczliwszych, których prezentujemy poniżej:

<https://view.genial.ly/5fbbde703646b80d18b11e8b/social-action-dzien-zyczliwosci-2020>

Najżyczliwsi w klasach 4-8 znajdują się na [filmiku](#)

<https://www.psp24.opole.pl/images/aktualnosci/2020/11/02/film.mp4>

Zapraszamy do zapoznania się z przygotowaną

[prezentacją https://view.genial.ly/5fb6750cc48a490d2894b9a0/presentation-dzien-zyczliwosci-2020?fbclid=IwAR15xmQB1LbKEY561yVIRXEuFR0BCEAzM5PuwUV9qalXOw15UmHOVeqTEbQ](https://view.genial.ly/5fb6750cc48a490d2894b9a0/presentation-dzien-zyczliwosci-2020?fbclid=IwAR15xmQB1LbKEY561yVIRXEuFR0BCEAzM5PuwUV9qalXOw15UmHOVeqTEbQ)

Mamy nadzieję, że mimo trudnych warunków, udało nam się przekazać ideę tego wyjątkowego święta.

I Międzynarodowa Edycja V Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa na Czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”

26.10.2020 r. uczniowie oraz nauczyciele naszej szkoły dołączyli do akcji czytelniczej polegającej na biciu rekordu w czytaniu na przerwach. W klasach 1-3 zostały stworzone „strefy głośnego czytania”, w których nauczyciele czytali uczniom fragmenty książek. Chętni uczniowie mogli przebrać się za wybraną postać z literatury lub wykonać przypinkę „Czytam na przerwie”. Poza czytaniem na głos, uczniowie mogli także czytać wybrane przez siebie książki. Uczniowie klas starszych zachęceni byli tego dnia, aby w przerwach pomiędzy lekcjami zdalnymi odpocząć przy lekturze.

Celem przeprowadzonej akcji jest:

- wzbudzenie zainteresowania książkami,
- promocja czytelnictwa wśród uczniów,
- zachęcenie uczniów do czytania książek w różnych miejscach,
- integracja uczniów.



Archipelag Skarbów – Odkrywcy Sekretów

Uczniowie klas ósmych i ich rodzice oraz nauczyciele wzięli udział w programie profilaktyki zintegrowanej - Archipelag Skarbów - Odkrywcy Sekretów. Podstawowym celem programu było wsparcie młodzieży i pomoc w odnalezieniu się w obecnej, związanej z epidemią, skomplikowanej sytuacji społecznej oraz nauka umiejętności radzenia sobie w różnych innych sytuacjach kryzysowych, poprzez skierowanie uwagi na kluczowe, z punktu widzenia nastolatka, cele życiowe. Drugim celem działania było wsparcie dorosłych (rodziców, nauczycieli) w pełnieniu funkcji wychowawczej i profilaktycznej w obecnej rzeczywistości.

Z kulturą na TY

W pędzącym świecie nowinek technologicznych, ery portali społecznościowych i skrótów myślowych często zapominamy o zasadach dobrego wychowania, często z braku chęci bądź braku czasu. A jednak „Jak Cię widzą, tak Cię piszą”. W tym powiedzeniu i nie chodzi tylko o nasz wygląd zewnętrzny, ale także o kulturę osobistą, czyli nasze maniery, zachowanie i wypowiedzi w różnych sytuacjach. Samorząd Uczniowski przygotował dla Was prezentację na temat „Z kulturą na TY”. Pamiętajcie: magiczne słowa często otwierają wiele serc. Laura i Dominika zapraszają do obejrzenia materiału...

<https://www.psp24.opole.pl/images/aktualnosci/2021/02/04/magiczne-slowa.pdf>

Konkurs - "Savoir vivre na co dzień w naszej klasie"

Rada Samorządu Uczniowskiego serdecznie dziękuje za nadesłane prace konkursowe klas. Otrzymaliśmy od Was filmiki i prezentacje na temat Savoire vivru. Zaskoczyliście pomysłami, kreatywnością i sposobem ujęcia tematu. Przypomnimy tylko, że Savoir-vivre znaczy po prostu „wiedzieć jak żyć”. Wasze prace połączyły dobre wychowanie z zasadami zachowania obowiązującymi w różnych sytuacjach. Podobno ten, kto ma dobrze opanowany savoir-vivre, poradzi sobie w każdej sytuacji. Wyniki rywalizacji klas:

I miejsce- klasa 5a i klasa 5b

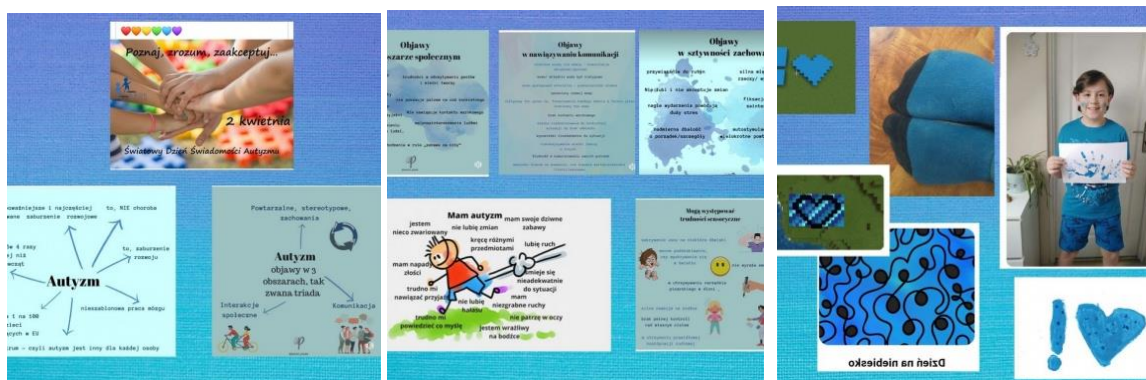
II miejsce-klasa 7b i klasa 4b

III miejsce- klasa 7c

Materiały można obejrzeć na fb szkoły i na stronie <https://wakelet.com/wake/mY8WXdtT2tBG6VssabCQz5>

Autyzm

Osoby w spektrum autyzmu należą do grup najbardziej narażonych na dyskryminację, przemoc i wykluczenie. Autyzm jest całościowym zaburzeniem rozwoju dziecka o podłożu neurologicznym, który dotyczy tysięcy dzieci w całej Polsce. Osoby z autyzmem mają problemy z mówieniem, postrzeganiem świata, rozumieniem relacji społecznych. Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) autyzm występuje u 1 na 100 dzieci, co oznacza, że w Polsce żyje ich około 400 tysięcy. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ, ma na celu propagowanie wiedzy na temat tego zjawiska. W ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu realizowane są liczne inicjatywy na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin. W naszej szkole odbyły się m.in. pogadanki, gry i zabawy, karty pracy – wszyscy jesteśmy wyjątkowi, wspólne obejrzenie filmu „Amazing things Happen – Polish (Narrated by Kayah)” i pokazanie niebieskich elementów zjednoczyły naszą wspólnotę uczniowską w tej akcji.



Światowy Dzień Zespołu Downa

21 marca to nie tylko Pierwszy Dzień Wiosny, ale też Światowy Dzień Zespołu Downa, czyli znany wśród nas Dzień Kolorowych Skarpetek. Osoby z niepełnosprawnościami napotykają trudności, nie tylko w zakresie barier architektonicznych. Osoby te również spotykają na co dzień dyskryminację, stereotypowe myślenie i uprzedzenia. Światowy Dzień Zespołu Downa to święto ustanowione w 2005 roku z inicjatywy Europejskiego Stowarzyszenia Zespołu Downa. Od 2012 roku patronat nad obchodami sprawuje Organizacja Narodów Zjednoczonych. Pierwszy raz na inny wygląd dzieci z niepełnosprawnością intelektualną zwrócił uwagę angielski lekarz John Langdon Down (1866 r.) i to właśnie od jego nazwiska został nazwany ten zespół.

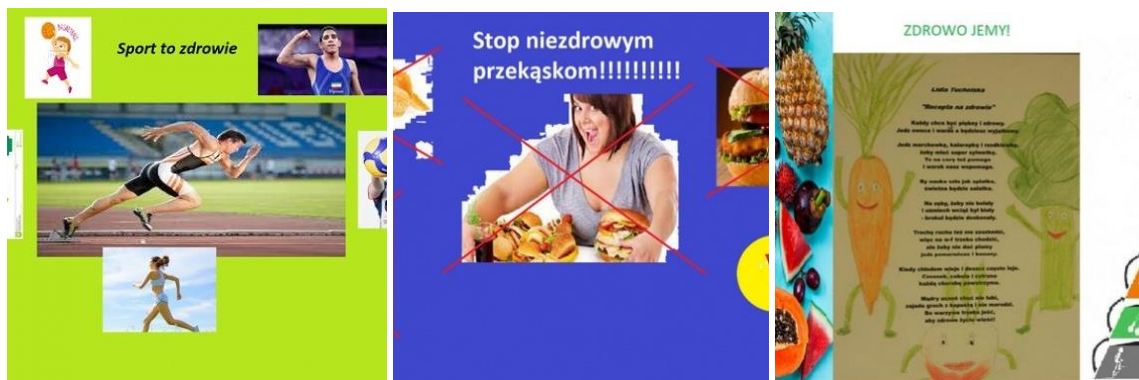
Zespół Downa to nie choroba, a wada genetyczna, pewna odmienność biologiczna, w której zachodzi tzw. trisomia 21, czyli występowanie dodatkowego chromosomu w 21 parze chromosomów.

Nasza społeczność szkolna również przyłączyła się do akcji solidaryzując się z osobami z zespołem Downa. Celem święta jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej osób z zespołem Downa i integracja z nimi. W tym dniu założyliśmy kolorowe skarpetki nie do pary, na znak uznania dla ludzkiej wyjątkowości i unikalności.



W zdrowym ciele – zdrowy duch

27 kwietnia klasy piąte uczestniczyły w spotkaniu z panią Joanną Kabatą - pielęgniarką z Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Opolu, która przygotowała prezentację pt.: „W zdrowym ciele – zdrowy duch!” dotyczącą profilaktyki otyłości i cukrzycy; zdrowego odżywiania oraz wartości płynących z aktywnego spędzania wolnego czasu. Lekcja odbyła się na platformie Ms Teams. Po spotkaniu uczniowie przygotowali podsumowujące plakaty tematyczne.



Nasze działania w pigułce

<https://youtu.be/LSdB3q4HGaQ>